

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Дюймовочка»

**Проект на тему:
«Народные символы России»
Старшая группа**

Подготовила:

Передереева Наталия Николаевна

2022г.

Паспорт проекта «Народные символы России»

Название проекта	«Народные символы России»
Тип проекта	Познавательно- творческий
Вид проекта	Групповой
Срок реализации	С 31 октября -11 ноября 2022г.
Цели проекта	Создать условия для формирования у детей представлений о Родине, её истории, народных символах России, любви к родному краю.
Детская цель	Сделать выставку народных символов России
Продукт детской деятельности	Выставка детских творческих работ
Задачи проекта	<p style="text-align: center;">Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширять знания детей о символах России (береза, матрешка и медведь. <p style="text-align: center;">Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Поддерживать и развивать познавательный интерес к символам России; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Способствовать развитию связной речи; ➤ Продолжать работу над развитием творческих способностей детей; <p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитывать у детей чувства патриотизма и гордости за свою страну.
Проблема	Символы России... Что это такое? Пожалуй, не найдется в стране ни одного взрослого человека, который бы совсем ничего не ответил бы на этот вопрос. Однако ответы без сомнения будут разные. Большинство людей назовут флаг и герб. Кто-то вспомнит бескрайние просторы – луга, поля, леса. Кому-то на ум придут сувениры: матрешки, самовары. Любители русской старины скажут о древнем Московском Кремле, конечно же, не забудут и русские архитектурные святыни: Красную

	<p>площадь, Покровский собор (храм Василия Блаженного), храм Христа Спасителя.</p> <p>Нам стало интересно, а что ответят на данный вопрос дети? Смогут ли назвать какие-нибудь символы, предметы с которыми у них ассоциируется Россия?</p>
<p>Актуальность проблемы</p>	<p>Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. А дошкольный возраст имеет потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств. В этот период ребенок приобретает первые знания об окружающей жизни. Поэтому патриотическое воспитание имеет особую значимость и определяет актуальность.</p> <p>Актуальность настоящего проекта определяется необходимостью расширять знания детей об истории России, нашего края, культуре и традициях.</p> <p>Без знания символов невозможно говорить о гражданско-патриотическом воспитании. Отдавая почести символам государства, мы тем самым формируем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.</p> <p>Но помимо традиционных государственных символов каждая страна имеет и ряд национальных символов, которые являются специфическими, указывающими на уникальность и самобытность страны, часто уходящие корнями в национальную культуру (Красная площадь, матрешка, балалайка, деревянные ложки, самовар, лапти, русская тройка, белая береза и др.)</p> <p>И если человек является патриотом своей Родины, он обязан знать историю как официальных, так и неофициальных символов.</p> <p>Все вышеизложенное обусловило выбор темы «Народные символы России как средства развития представлений о Родине у детей среднего</p>

	дошкольного возраста».
Этапы проекта	<p>1 этап- организационный: определение проблемы, постановка цели, задач.</p> <p>2 этап- планирование деятельности</p> <p>3 этап- реализация проекта.</p> <p>4 этап- презентация.</p>
Участники	Воспитатель, дети старшей группы, родители
Предполагаемый результат	<p>За время реализации проекта планируем повысить познавательный интерес к культуре, истории и природе родной страны у детей.</p> <p>Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.</p> <p>Обогащение предметно – развивающей среды ДООУ по нравственно – патриотическому развитию. Продолжение работы в данном направлении (государственные символы)</p>
Форма презентации продукта проектной детской деятельности	Презентация выставки в группе «Народные символы России» для родителей и детей других групп.
Дальнейшее развитие результатов проектной деятельности	В дальнейшем продолжать проектную деятельность в этом же направлении (государственные символы)

Технологическая карта проекта «Народные символы России»

Мероприятие, в том числе образователь- ное	Задачи мероприятия	План мероприятия	Деятельность участников			Планируемы й результат мероприятия	Срок
			педагога	детей	родителей		
<i>1 этап - организационный</i>							
Посадка березы на территории детского сада.	Дать знания детям о березе - как символе России.	Посадка дерева.	Беседа	Ставят цель, узнать о других символах России	-	Знакомство с темой проекта.	31.10.2022.
Беседы с детьми «Россия – Родина моя!», Знакомство со словом «Символика»; Рассматривание Символики РФ.	Расширение представлений детей о символах России, их происхождении , истории России.	Просмотр в группе. Беседа по содержанию, рассматривание с детьми иллюстраций по теме.	Вопросы по содержанию.	Ответы на вопросы.	Привлечь родителей к участию в данном проекте.	Знакомство с темой проекта.	31.10. 2022
Просмотр мультфильма «История России для детей».	Заинтересовать детей темой проекта, развивать познавательный интерес.	Беседа о России. Рассказывание по теме проекта. Беседа по содержанию.	Показ мультфильма Вопросы по содержанию.	Слушание. Ответы на вопросы, обсуждение.	-	Знакомство с темой проекта.	31.10. 2022
<i>2 этап – планирование деятельности</i>							
Беседа о березе (метод трех вопросов)	Выяснить знания детей о березе	Введение в тему проекта.	Опрос и запись ответов детей.	Ответы на вопросы	-	Обсуждение плана проекта с семьями воспитанников.	1.11.2022

Беседа с составлением «Паутинки» на тему: «Береза» (видов деятельности, направленных на реализацию проекта) см. Приложение №1	Распределение деятельности, направленных на реализацию проекта	Составление «паутинки».	Выслушивает предпочтения детей.	Дети решают и предлагают идеи оформления.	Беседа об оформлении	Планирование деятельности	1.11.20 22
Беседа о медведе (метод трех вопросов)	Выяснить знания детей о медведе	Введение в тему проекта.	Опрос и запись ответов детей.	Ответы на вопросы	-	Обсуждение плана проекта с семьями воспитанников.	3.11.20 22
Беседа с составлением «Паутинки» на тему: медведь (видов деятельности, направленных на реализацию проекта) см. Приложение №1	Распределение деятельности, направленных на реализацию проекта	Составление «паутинки».	Предпочтения детей.	Дети решают и предлагают идеи оформления.	Беседа об оформлении	Планирование деятельности	3.11.20 22-.
Беседа о матрешке (метод трех вопросов)	Выяснить знания детей о матрешке	Введение в тему проекта.	Опрос и запись ответов детей.	Ответы на вопросы	-	Обсуждение плана проекта с семьями воспитанников.	9.11.20 22
Беседа с составлением «Паутинки» на тему: матрешка	Распределение деятельности, направленных на реализацию	Составление «паутинки».	Предпочтения детей.	Дети решают и предлагают идеи оформления.	Беседа об оформлении	Планирование деятельности	9.11.20 22

(видов деятельности, направленных на реализацию проекта) см. Приложение №1	проекта						
<i>3 этап – реализация проекта</i>							
Деятельность по областям на тему: «Берёза» согласно системной паутинки	Выполнение поставленной цели	Беседы, игры, чтение худ. литературы и т.д.	Предоставление необходимого материала. Помощь в изготовлении.	Продуктивная деятельность	Беседы с детьми о народных символах России. Составление лэпбука.	Рисование в технике отпечаток «Русская красавица»	1.11.20 22- 2.11.20 22
Деятельность по областям на тему: «Медведь» согласно системной паутинки	Выполнение поставленной цели	Беседы, игры, чтение худ. литературы и т.д.	Предоставление необходимого материала. Помощь в изготовлении.	Продуктивная деятельность	Беседы с детьми о народных символах России.	Лепка «Медведь»	1.11.20 22- 2.11.20 22
Деятельность по областям на тему: «Матрешка» согласно системной паутинки	Выполнение поставленной цели	Беседы, игры, чтение худ. литературы и т.д.	Предоставление необходимого материала. Помощь в изготовлении.	Продуктивная деятельность	Беседы с детьми о народных символах России.	Обрывная аппликация «Матрешка»	9.11.20 22- 11.11.2 022

4 этап – результативный. Презентация.

Презентация выставки	Развивать познавательный интерес и творческий интерес к символам России.	Выставка для детей других групп и родителей.	Организация выставки	Участие в выставке		Продукт детской деятельности	14.11.2 022
Подведение итога	Анализ результата проекта (выставка работ)	Рефлексия – ресурсный круг «Что ты сделал для того, чтобы проект получился интересным?»	Создание условий для рефлексии. Вопрос детям.	Ответы детей.	-	Самоанализ детской деятельности	14.11.2 022
Презентация проекта	Представление опыта работы	Подготовка презентации, выступление.	Презентация проекта на педсовете ДОУ	-	-	Презентация	15.11.2 022

Приложение № 1

<p>Береза</p>	<p>Познавательное развитие: Беседы: «Русская красавица», «Почему березы белые?», «Какой ствол у березы?», «Лекарственные свойства березы», «Береза строить и жить».</p> <p>Дигра «Найди листок березы», «Закончи фразу», «С кем дружит береза», «Что с начала, что потом», «С какого дерева листочек?».</p> <p>Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями березы.</p> <p>Исследование бересты под лупой.</p> <p>Рассматривание коры, почек, листьев.</p> <p>Презентация «Береза лекарь».</p> <p>Речевое развитие: Чтение «Ода о березе», Н.И. Птухина, «Сказка о двух березках», сказка-быль «Мои три березы», сказка «Березка», «Полевая березка», Л.Н. Сурнина «Песнь березе». Загадывание загадок. Разучивание пословиц и поговорок. Заучивание стихов о березе: П. Воронько «Береза», С. Есенин «Белая береза»,</p> <p>Физическое развитие: утренняя гимнастика «Поход в березовую рощу».</p> <p>Подвижная игра «Беги к березе», «Кто больше соберет подберезовиков», «Венок из березы», «Горелки», «Ручеек», «Плетень», «К названному дереву беги».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Березка»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Береги березу».</p> <p>Исследование бересты под лупой. «Родное дерево обогреет и вылечит».</p> <p>Сюж.рол. игры «Путешествие в березовую рощу», «Путешествие в лес».</p> <p>Труд: собрать сухие ветви и листья вокруг дерева.</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание: Слушание «Ах, ты березонька» С.М. Раухвертер;</p> <p>Хороводы «Ай, да березонька», Г. Вихарева, «Ай, да березка» Т. Потапенко;</p> <p>Пение без сопровождения русская народная песня « Во поле березка стояла»</p> <p>Рисование: «Белая береза».</p> <p>Итоговое мероприятие: рисование в технике отпечаток «Береза»</p>
<p>Медведь</p>	<p>Познавательное развитие: Беседы: "Медведи бывают разные"; "Чем бурый медведь отличается от белого", "Все ли медведи</p>

впадают в спячку", «Медведь - символ России».

Д/игра: «Три медведя», «Узнай животного по описанию», «Найди мишке заплатку из геометрических фигур», «Найди по цвету бантика, мяч Мишке»

Просмотр познавательного фильма «Планета медведей», «Интересные факты о медведях».

Конструирование «Теремок для всех зверей», «Зоопарк для животных».

Речевое развитие: Чтение: К. Чуковский "Краденое солнце", В. Сутеев "Мешок яблок", Л. Квитко "Медведь в лесу", сказка «Вершки и корешки», "Мужик и медведь" Л. Н. Толстой «Три медведя» А. Черный «Про девочку, которая нашла своего мишку», В. Бианки. «Купание медвежат», легенды о медведях.

Чтение научно-познавательной литературы: Е. Чарушин рассказы о медведях.

Подобрать считалки, пословицы, поговорки, загадки о медведе.

Приготовить иллюстрации для составления рассказов по картине.

Физическое развитие: Утренняя гимнастика «Веселые медвежата»; Подвижная игра : «У медведя во бору», «Пчелы и медведи», «Мишка – ловишка», «Мишки – догонялки».

Физкультминутка «Белый медведь».

Пальчиковая гимнастика « Как медведь к зиме готовился».

Социально-коммуникативное развитие: Настольная игра: «Зоопарк», разрезные картинки.

Сюж.рол. игры «Мишка заболел», «Путешествие в лес», «В гостях у медведя».

Размещение книг о медведе.

Д/И «Кто где живет?».

Театрализованная деятельность по сказке В. Сутеева «Медведь и все-все-все».

Художественно-эстетическое развитие: Слушание: Б. Барток. «Медвежий танец», Т. Попатенко. «Медведь», Е. Теличиева «Медведи», пьеса «Мишка». Музыка М. Раухвергера.

	<p>Раскраска «Медведь». Обводка и штриховка фигуры медведь. Итоговое: лепка : «Медведь»</p>
<p>Матрешка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: Раскрашивание раскрасок. Аппликация «Украсим фартук матрешки». Обрывная аппликация «Нарядим матрешку». Хороводная игра: «Мы веселые матрешки». Танец Ю. Володина «Танец матрешек». Познавательное развитие: Беседы с детьми на темы: "О цветовой гамме матрешек"; "Из чего сделаны матрешки", "Почему матрешка символ Росси?». Д/игра: «Найди пару матрешки», «Укрась платок матрешки геометрическими фигурами». Пазлы - матрешки. Конструирование: «Дом», «Мебель для матрешек» Социально-коммуникативное развитие: Разрезные картинки. Сюж.рол. игры «Куколки-сестрички», «Чаепитие с матрешкой» Рассматривание изображений разных матрешек. Речевое развитие: Чтение: Л. Некрасовой «Мы веселые матрешки», В. Приходько «Матрешка на окошке», С. Маршака «О матрешках», В. Берестова « Матрешкины потешки». Разучивание стихов и песен, знакомство с загадками о матрешках. Игра-инсценировка «У матрешки - новоселье». Физическое развитие: Утренняя гимнастика «Матрешки»; Подвижная игра :«Шли матрешки по дорожке», «К матрешке в гости », «Бегите к матрешке». Физкультминутка «Матрешки». «Раз- матрешка, два-матрешка». Итоговое: обрывная аппликация “Нарядим матрешку” (коллективная работа);</p>